



ÁREA DE
EVALUACIÓN
Y MONITOREO

D G D

**FRECUENCIA DE LAS PREGUNTAS
QUE APARECEN EN LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN CNA – CHILE
PARA ESTUDIANTES, ACADÉMICOS, EGRESADOS Y EMPLEADORES**

MATERIAL DE APOYO

ANTOFAGASTA, OTOÑO DE 2018

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 1. PROPÓSITOS</p> <p>La unidad que imparte la carrera o programa cuenta con una clara definición de sus objetivos y metas, planifica la gestión académica y económica de la carrera o programa y dispone de mecanismos que permiten evaluar el logro de los propósitos definidos para la carrera o programa.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P1-Académicos: Existe una planificación académica que integra metas alcanzables e indicadores de gestión.</p>	○	●	○	○
<p>P2-Académicos: Conozco la razón de ser de la carrera o programa, así como el <i>modelo educativo</i> en el que se inserta y el campo ocupacional del egresado.</p> <p>P1-Estudiantes: Tengo conocimiento del <i>modelo educativo</i> en el cual se inserta la carrera que estudio.</p> <p>P2-Estudiantes: Conozco el campo ocupacional para el que me estoy preparando.</p> <p>P1-Egresados: Cuando estudié en la carrera o programa, había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida y el campo ocupacional para el cual nos estábamos preparando.</p>	● ●	●	●	○
<p>P3-Académicos: Los propósitos y objetivos de esta carrera son coherentes con la misión institucional.</p> <p>P3-Estudiantes: La carrera que estudio tiene un proyecto académico coherente con la misión institucional.</p> <p>P2-Egresados: La carrera que estudié tenía un proyecto académico coherente con la misión institucional.</p>	●	●	●	○

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 2. INTEGRIDAD</p> <p>La unidad demuestra su capacidad para avanzar responsablemente en el cumplimiento de sus propósitos mediante la existencia de planes de desarrollo que incluyen los requerimientos de la carrera o programa. Asimismo, la carrera o programa cumple con sus reglamentos, obligaciones y oferta académica.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P4-Académicos: La normativa y reglamentaciones de la carrera son claras, conocidas e incluyen todos los aspectos relacionadas a ella.</p> <p>P4-Estudiantes: Conozco mis deberes y derechos como estudiante, de acuerdo a la reglamentación establecida en la carrera o programa.</p> <p>P3-Egresados: Conocí mis deberes y derechos como estudiante, de acuerdo a la reglamentación establecida en la carrera o programa.</p>	●	●	●	○
<p>P5-Académicos: La Unidad que dicta la carrera o programa respeta y aplica los estatutos y reglamentos institucionales que norman el actuar del personal docente.</p>	○	●	○	○
<p>P6-Académicos: Toda la información académica, administrativa y financiera de la carrera o programa está siempre disponible en forma oportuna y realista.</p> <p>P5-Estudiantes: Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular son verídicas.</p> <p>P6-Estudiantes: Estoy recibiendo los servicios comprometidos por la carrera o programa en su publicidad antes de ingresar a ésta.</p> <p>P4-Egresados: Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular y durante mi permanencia en la carrera o programa fueron verídicas.</p> <p>P5-Egresados: Recibí los servicios comprometidos por la carrera o programa en su publicidad antes de ingresar a ésta.</p>	● ●	●	● ●	○

<p>P7-Académicos: Dispongo de mecanismos adecuados para registrar y corregir los registros académicos de mis estudiantes en forma simple y oportuna.</p> <p>P7-Estudiantes: Los antecedentes referidos a asuntos académicos (notas, asignaturas cursadas y vencidas, etc.) son accesibles y están disponibles para mi consulta y eventual corrección.</p> <p>P6-Egresados: Los antecedentes referidos a asuntos académicos (notas, asignaturas cursadas y vencidas, etc.) siempre fueron accesibles y estuvieron disponibles para mi consulta y eventual corrección.</p>	●	●	●	○
<p>P1-Empleadores: La carrera o programa da confianza a mi organización como formadora de profesionales.</p>	○	○	○	●

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 3. PERFIL DE EGRESO</p> <p>La carrera o programa cuenta con un perfil de egreso pertinente, actualizado, validado, difundido y conocido por la comunidad académica. Además, la carrera o programa ha establecido mecanismos sistematizados de monitoreo, evaluación y decisión conducentes a reunir evidencias sustantivas del cumplimiento del perfil de egreso.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
P8-Académicos: Conozco las políticas de aseguramiento de la calidad de la carrera o programa.	○	●	○	○
P9-Académicos: Participo de los mecanismos y procesos de aseguramiento de la calidad de la carrera o programa.	○	●	○	○
<p>P10-Académicos: El perfil de egreso es coherente con el nivel educacional y con el título que otorga la carrera o programa.</p> <p>P8-Estudiantes: Los aprendizajes que estoy obteniendo en la carrera o programa son consistentes con el título o grado al que estoy optando.</p> <p>P7-Egresados: Lo que aprendí en la carrera o programa corresponde al título o grado que obtuve.</p> <p>P10-Egresados: La formación que recibí corresponde al perfil de egreso declarado por la carrera o programa.</p> <p>P2-Empleadores: Creo que el título o grado otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados.</p>	●	●	● ●	●
P11-Académicos: Conozco y participo del protocolo mediante el cual se actualiza periódicamente el perfil de egreso, que considera los requerimientos del medio en el ámbito disciplinar y profesional que le es propio a la carrera o programa.	○	●	○	○

<p>P12-Académicos: El perfil de egreso de la carrera o programa está claramente definido, señalando los conocimientos, habilidades, comportamiento profesional y capacidades que alcanzará el egresado al concluir su formación.</p> <p>P9-Estudiantes: El perfil de egreso es claro y preciso en indicar los conocimientos, habilidades, comportamiento y capacidades que se espera que tenga al término del plan de estudios.</p> <p>P8-Egresados: El perfil de egreso era claro y preciso en indicar los conocimientos, habilidades, comportamiento y capacidades que se esperaba tener al término del plan de estudios.</p>	●	●	●	○
<p>P13-Académicos: El perfil de egreso es conocido por los docentes.</p> <p>P10-Estudiantes: Conozco el perfil de egreso de la carrera o programa.</p> <p>P9-Egresados: Mientras estudiaba, conocí el perfil de egreso de mi carrera o programa.</p> <p>P4-Empleadores: Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera o programa.</p>	●	●	●	●
<p>P14-Académicos: Participo sistemáticamente de los mecanismos de evaluación de las actividades que conducen al perfil de egreso.</p>	○	●	○	○
<p>P3-Empleadores: Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma.</p>	○	○	○	●

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 4. PLAN DE ESTUDIOS La carrera o programa cuenta con procesos sistemáticos y documentados para el diseño e implementación de su proceso de enseñanza aprendizaje que se orienta al logro del perfil de egreso. Existen políticas y mecanismos de evaluación periódica de los cursos ofrecidos en función de los objetivos de aprendizaje declarados.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
P15-Académicos: La carrera o programa cuenta con procesos sistemáticos y documentados para el diseño, implementación y monitoreo de su plan de estudios, orientados al logro del perfil de egreso.	○	●	○	○
P16-Académicos: El plan de estudios de la carrera o programa cuenta con asignaturas de formación general, disciplinarias, profesional y optativas o complementarias las cuales tributan al logro del perfil de egreso. P11-Estudiantes: El plan de estudios muestra concordancia con el perfil de egreso declarado al ingresar a la carrera. P12-Estudiantes: El plan de estudios de la carrera o programa cuenta con asignaturas de formación general, disciplinarias, profesionales y optativas o complementarias las cuales contribuyen al logro del perfil de egreso. P11-Egresados: El Plan de Estudios cursado en la carrera fue consistente con el perfil de egreso declarado al momento de ingresar a ella. P12-Egresados: El plan de estudios de la carrera o programa ofreció asignaturas de formación general, disciplinarias, profesional y optativas o complementarias las que cuales ayudaron al logro del perfil de egreso.	● ●	●	● ●	○

<p>P17-Académicos: El programa de la asignatura que imparto identifica en forma explícita las competencias del perfil de egreso a las que contribuye.</p>	○	●	○	○
<p>P18-Académicos: El plan de estudios está diseñado sobre objetivos o resultados de aprendizajes articulados entre sí, con una correlación gradual y ascendente en complejidad.</p>	●	●	○	○
<p>P13-Estudiantes: Las asignaturas muestran una secuencia coordinada de aprendizajes, de desarrollo de habilidades, de destrezas o de competencias.</p>				
<p>P19-Académicos: Los instrumentos de evaluación son consistentes con los objetivos y resultados de aprendizaje declarados en el programa de la asignatura.</p>				
<p>P24-Estudiantes: Existen evaluaciones periódicas de las asignaturas o cursos ofrecidos en mi carrera o programa.</p>	●	●	●	○
<p>P24-Egresados: Existían evaluaciones periódicas de las asignaturas o cursos ofrecidos en mi carrera o programa.</p>				
<p>P20-Académicos: Las evaluaciones de las asignaturas son dadas a conocer oportunamente y al ser analizadas se propicia un espacio de aprendizaje.</p>				
<p>P14-Estudiantes: Las evaluaciones de las asignaturas son dadas a conocer oportunamente y es posible aprender a partir de las revisiones de ellas.</p>	●	●	●	○
<p>P14-Egresados: Las evaluaciones de las asignaturas eran dadas a conocer oportunamente y era posible aprender a partir de las revisiones de ellas.</p>				

<p>P21-Académicos: Las actividades prácticas son diseñadas para alinearse correctamente al diseño teórico de la asignatura, o viceversa.</p> <p>P15-Estudiantes: Las actividades prácticas y teóricas del plan de estudios se complementan entre sí.</p> <p>P17-Estudiantes: Las actividades prácticas son espacios de una efectiva ejercitación y aprendizaje y están organizadas con objetivos claros y en tiempos bien delimitados.</p> <p>P13-Egresados: Las actividades teóricas y prácticas mostraron una secuencia coordinada de desarrollo de habilidades, de destrezas o de competencias.</p> <p>P15-Egresados: Las actividades prácticas y teóricas del plan de estudios se complementaron entre sí.</p> <p>P17-Egresados: Las actividades prácticas fueron espacios de una efectiva ejercitación y aprendizaje y estaban organizadas con objetivos claros y en tiempos bien delimitados.</p>	<p>●</p> <p>●</p>	<p>●</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	<p>○</p>
<p>P22-Académicos: Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizan en estrecha colaboración del mundo laboral.</p> <p>P16-Estudiantes: Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizan en estrecha colaboración con el mundo laboral.</p> <p>P16-Egresados: Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizaban en estrecha colaboración del mundo laboral.</p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>○</p>
<p>P23-Académicos: El programa de la asignatura que imparto considera el desarrollo de las competencias transversales declaradas.</p> <p>P29-Egresados: La carrera o programa contaba con diferentes mecanismos que favorecieron el desarrollo de las habilidades y competencias declaradas en el plan de estudios.</p>	<p>○</p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>○</p>

<p>P24-Académicos: Las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales, autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información, son desarrolladas en las diferentes asignaturas del plan de estudio.</p> <p>P18-Estudiantes: Existen en mi carrera o programa, actividades formalmente establecidas que permiten ejercitar las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información.</p> <p>P18-Egresados: Existieron en mi carrera o programa, actividades formalmente establecidas que permitían ejercitar las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información.</p> <p>P7-Empleadores: El desempeño profesional de los egresados evidencia el logro de competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales, autoaprendizaje e iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de información.</p>	•	•	•	•
<p>P25-Académicos: En el proceso formativo de la carrera o programa participo del desarrollo de actividades que abordan temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.</p> <p>P21-Estudiantes: En el proceso formativo de la carrera o programa participo de actividades que abordan temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.</p> <p>P21-Egresados: En el proceso formativo de la carrera o programa participé de actividades que abordaban temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.</p> <p>P9-Empleadores: Los profesionales denotan actitudes que evidencian una formación en temáticas éticas, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.</p>	•	•	•	•

<p>P26-Académicos: El plan de estudios cuantifica la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.</p> <p>P22-Estudiantes: El plan de estudios cuantifica la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.</p> <p>P22-Egresados: El plan de estudios cuantificaba la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.</p>	●	●	●	○
<p>P27-Académicos: La carrera cuenta con un protocolo para la evaluación de las asignaturas, de las prácticas y de toda actividad desarrollada a través del plan de estudios.</p>	○	●	○	○
<p>P28-Académicos: La carrera realiza gestiones para mantener actualizado el plan de estudios.</p>	○	●	○	○
<p>P29-Académicos: Participo de los procesos de actualización y evaluación del plan de estudios y asignaturas de mi competencia.</p> <p>P25-Estudiantes: He participado en procesos de actualización y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudio.</p> <p>P25-Egresados: He participado en procesos de actualización y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudio.</p>	●	●	●	○
<p>P30-Académicos: La carrera cuenta con información relevante y actualizada respecto a de la situación de ocupación y desempeño de los egresados de la misma y utiliza los antecedentes obtenidos para actualizar y perfeccionar los planes de estudio.</p> <p>P26-Egresados: He participado de procesos de recolección de información acerca de mi situación ocupacional.</p>	○	●	●	●

<p>P10-Empleadores: He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los egresados/ titulados de la carrera.</p>				
<p>P31-Académicos: Tengo conocimiento que la carrera o programa contempla la exigencia de un segundo idioma.</p> <p>P26-Estudiantes: Debo rendir un examen del segundo idioma requerido por la carrera o programa, si corresponde.</p> <p>P27-Estudiantes: La carrera o programa provee oportunidades de aprendizaje, ejercicio y evaluación del segundo idioma requerido dentro del plan de estudios, si corresponde.</p> <p>P27-Egresados: Rendí un examen del segundo idioma requerido por la carrera o programa, si correspondió.</p> <p>P28-Egresados: La carrera o programa proveyó de oportunidades de aprendizaje, ejercicio y evaluación del segundo idioma requerido dentro del plan de estudios, si correspondió.</p>	<p>●</p> <p>●</p>	<p>●</p>	<p>●</p> <p>●</p>	<p>○</p>
<p>P32-Académicos: Conozco y ejecuto las políticas y mecanismos que aseguran que los contenidos que se entregan, las habilidades y competencias que se adquieren y las actitudes que se desarrollan en las diversas actividades curriculares, cubren adecuadamente las especificaciones del plan de estudios.</p> <p>P28-Estudiantes: La carrera o programa cuenta con diferentes mecanismos que favorecen el desarrollo de las habilidades y competencias declaradas en el plan de estudios.</p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>○</p>	<p>○</p>
<p>P19-Estudiantes: Conozco el plan de estudios de la carrera o programa a través de medios formales de la institución.</p> <p>P19-Egresados: Conocí el plan de estudios de la carrera o programa a través de medios formales de la institución.</p>	<p>●</p>	<p>○</p>	<p>●</p>	<p>○</p>
<p>P20-Estudiantes: Cada vez que hay cambios en el plan de estudios, éstos son dados a conocer por la carrera o programa oportuna y formalmente.</p> <p>P20-Egresados: Cada vez que hubo cambios en el plan de estudios, éstos fueron dados a conocer por la carrera o programa oportuna y formalmente.</p>	<p>●</p>	<p>○</p>	<p>●</p>	<p>○</p>

<p>P23-Estudiantes: La carrera o programa contempla un trabajo de titulación o graduación, el cual está declarado formalmente en la malla e integra y sintetiza la formación disciplinaria y profesional recibida.</p> <p>P23-Egresados: La carrera o programa contempló un trabajo de titulación o graduación, el cual estaba declarado formalmente en la malla e integraba y sintetizaba la formación disciplinaria y profesional recibida.</p>	●	○	●	○
<p>P29-Estudiantes: Conozco la oferta de formación continua disponible para después de mi titulación o graduación.</p> <p>P30-Egresados: Conocí la oferta de formación continua disponible para después de mi titulación o graduación.</p>	●	○	●	○
<p>P5-Empleadores: El perfil de egreso que declara la carrera es consistente con el desempeño profesional de sus egresados.</p>	○	○	○	●
<p>P6-Empleadores: La formación entregada por la carrera o programa logra un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral.</p>	○	○	○	●
<p>P7-Empleadores: La carrera o programa consulta nuestra opinión e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las pasantías, prácticas clínicas o profesionales.</p>	○	○	○	●

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO</p> <p>La vinculación con el medio es un componente esencial del quehacer de la carrera o programa que orienta y fortalece el perfil de egreso y el plan de estudios. Existe una interacción sistemática, significativa y de mutuo beneficio con agentes públicos, privados y sociales relevantes, de carácter horizontal y bidireccional. Existen políticas y mecanismos de evaluación periódica de impacto de las actividades de vinculación con el medio.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P33-Académicos: Conozco las políticas y ejecuto los mecanismos de vinculación con el medio de la unidad académica.</p>	○	●	○	○
<p>P34-Académicos: La unidad académica dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de vinculación con el medio.</p>	○	●	○	○
<p>P35-Académicos: La carrera o programa cuenta con un plan anual de actividades de vinculación con el medio, con objetivos precisos.</p> <p>P30-Estudiantes: La carrera o programa cuenta con un plan anual de actividades de vinculación con el medio.</p> <p>P31-Egresados: La Unidad en la cual está adscrita la carrera o programa contaba con un plan anual de actividades de vinculación con el medio.</p> <p>P14-Empleadores: He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera o programa para el intercambio de ideas, información y trabajos conjuntos.</p>	●	●	●	●

<p>P36-Académicos: Participo de actividades programadas por la carrera o programa de vinculación con el medio.</p> <p>P31-Estudiantes: Participo de actividades programadas por la carrera o programa de vinculación con el medio.</p> <p>P32-Egresados: Participé de actividades programadas por la Unidad en la cual está adscrita la carrera o programa de vinculación con el medio.</p> <p>P12-Empleadores: He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera o programa.</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>
<p>P37-Académicos: La unidad académica favorece el conocimiento de los ámbitos y opciones laborales futuros para sus estudiantes.</p> <p>P32-Estudiantes: He participado en actividades de conocimiento y opciones laborales futuras, organizadas por la unidad académica.</p> <p>P33-Egresados: Participé en actividades de conocimiento y opciones laborales futuras, organizadas por la unidad académica.</p> <p>P11-Empleadores: La Unidad académica mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados.</p> <p>P13-Empleadores: He participado de actividades de difusión de oportunidades laborales hacia los estudiantes de la carrera o programa.</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p> <p>•</p>

<p>P38-Académicos: La unidad académica promueve la vinculación de académicos con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.</p> <p>P33-Estudiantes: La unidad académica promueve la vinculación de estudiantes con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.</p> <p>P34-Egresados: La unidad académica promovió la vinculación de estudiantes con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.</p>	●	●	●	○
<p>P39-Académicos: La unidad académica monitorea las actividades de vinculación con el medio y evalúa su impacto en función del cumplimiento de objetivos.</p>	○	●	○	○

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 6. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN La unidad que imparte la carrera o programa cuenta con un adecuado sistema de gobierno y una gestión docente y administrativa eficiente y eficaz de los recursos necesarios para el logro del título o grado.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
P40-Académicos: La unidad académica dispone de normativa y reglamentación que le dan estabilidad y sustentabilidad.	○	●	○	○
P41-Académicos: El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) está calificado para cumplir con las responsabilidades, funciones y atribuciones establecidas en el cargo. P34-Estudiantes: El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tiene dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos. P35-Egresados: El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tenía dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos.	●	●	●	○
P42-Académicos: El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tiene dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos.	○	●	○	○
P43-Académicos: La gestión del cuerpo directivo permite una conducción eficaz de la carrera o programa. P35-Estudiantes: La gestión del cuerpo directivo permite una conducción eficaz de la carrera o programa. P36-Egresados: La gestión del cuerpo directivo permitía una conducción eficaz de la carrera o programa.	●	●	●	○

<p>P44-Académicos: La unidad académica dispone de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.</p> <p>P36-Estudiantes: La unidad académica dispone de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.</p> <p>P37-Egresados: La unidad académica disponía de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.</p>	●	●	●	○
<p>P45-Académicos: La unidad académica cuenta con sistemas de información y herramientas de gestión académica y administrativa adecuadas a sus necesidades.</p> <p>P37-Estudiantes: Los sistemas de información y herramientas de gestión académica son accesibles (plataforma de toma de ramos, plataforma de informes de práctica, entre otros) y funcionan adecuadamente.</p> <p>P38-Egresados: Los sistemas de información y herramientas de gestión académica eran accesibles (plataforma de toma de ramos, plataforma de informes de práctica, entre otros) y funcionaban adecuadamente.</p>	●	●	●	○
<p>P46-Académicos: Utilizo los sistemas de información y herramientas de gestión académica y administrativa de la unidad académica.</p>	○	●	○	○
<p>P47-Académicos: La Institución cuenta con instancias para la comunicación y participación del personal administrativo, técnico y de apoyo.</p>	○	●	○	○
<p>P48-Académicos: La carrera o programa dispone de un presupuesto anual actualizado y fundamentado para su funcionamiento.</p>	○	●	○	○
<p>P49-Académicos: El presupuesto anual asignado a la carrera o programa permite mantener condiciones adecuadas para su funcionamiento.</p>	○	●	○	○
<p>P50-Académicos: La carrera o programa da a conocer oportunamente el presupuesto anual actualizado y fundamentado para su funcionamiento.</p>	○	●	○	○

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 7. PERSONAL DOCENTE La carrera o programa cuenta con personal docente suficiente e idóneo de modo de cumplir cabalmente con todas las actividades y aprendizajes comprometidos en el plan de estudios, lo que permite a sus estudiantes avanzar sistemáticamente hacia el logro del perfil de egreso.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P51-Académicos: Mi jornada contratada es suficiente para desarrollar la docencia directa, preparar clases y trabajos, y atender alumnos fuera del aula.</p> <p>P38-Estudiantes: Los docentes de las asignaturas que he cursado demuestran dedicación y aplicación en sus labores docentes y están disponibles para consultas y orientaciones fuera del aula.</p> <p>P39-Egresados: Los docentes de las asignaturas que cursé mostraron dedicación y aplicación en sus labores docentes y estuvieron disponibles para consultas y orientaciones fuera del aula.</p>	●	●	●	○
<p>P52-Académicos: Me considero bien preparado pedagógicamente, para desarrollar la parte del plan de estudios que me compete.</p> <p>P40-Estudiantes: Mis profesores usan metodologías adecuadas de enseñanza y son claros en sus explicaciones.</p> <p>P41-Egresados: Los docentes que me enseñaron usaban metodologías adecuadas de enseñanza y eran claros en sus explicaciones.</p>	●	●	●	○
<p>P53-Académicos: Considero estar actualizado en las disciplinas en las que imparto docencia.</p> <p>P39-Estudiantes: Mis profesores poseen conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión.</p> <p>P-40Egresados: Los docentes poseían conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión.</p>	●	●	●	○

<p>P54-Académicos: En esta carrera o programa, existe un núcleo de académicos de alta dedicación y permanencia, que lidera el proyecto formativo.</p> <p>P41-Estudiantes: Reconozco la existencia de un equipo de profesores de esta carrera que lideran el proyecto formativo de la misma.</p> <p>P42-Egresados: Cuando yo era estudiante, conocí de la existencia de un equipo de profesores de esta carrera que lideraba el proyecto formativo de la misma.</p>	●	●	●	○
<p>P55-Académicos: Ingresé a la carrera/programa a través de un mecanismo de selección riguroso y de libre postulación.</p>	○	●	○	○
<p>P56-Académicos: La institución cuenta con reglamentos y normativa aplicada sistemáticamente, para: selección, contratación, evaluación, promoción y desvinculación de los docentes.</p>	○	●	○	○
<p>P57-Académicos: La carrera o programa aplica las políticas y mecanismos de perfeccionamiento pedagógico, disciplinario y profesional de la institución.</p> <p>P42-Estudiantes: Mis profesores asisten periódicamente a actividades de perfeccionamiento o actualización disciplinar.</p> <p>P43-Egresados: Mis profesores asistían periódicamente a actividades de perfeccionamiento o actualización disciplinar.</p>	●	●	●	○
<p>P58-Académicos: La actividad docente que desarrollo es evaluada periódicamente, mediante mecanismos sistemáticos que consideran la opinión de estudiantes, pares y jefatura.</p> <p>P43-Estudiantes: Participo regularmente en procesos de evaluación de los docentes.</p> <p>P44-Egresados: Participé regularmente en procesos de evaluación de los docentes.</p>	●	●	●	○
<p>P59-Académicos: Las evaluaciones de los estudiantes a los profesores son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente.</p>	○	●	○	○

P60-Académicos: Las instancias de comunicación y participación con colegas y jefatura de la carrera/programa son adecuadas.	○	●	○	○
P44-Estudiantes: Las distintas actividades docentes se perciben coordinadas por nivel y con la jefatura de carrera.	●	○	○	○

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 8. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE La carrera o programa dispone de la infraestructura, recursos de aprendizaje y equipamiento requeridos para el logro de los resultados esperados en los estudiantes. Asimismo, la Institución en que se imparte la carrera o programa aplica políticas y mecanismos para el desarrollo, la reposición, mantenimiento y seguridad de dichas instalaciones y recursos.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P61-Académicos: Las aulas tienen condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos de aprendizaje de mi asignatura y al número de alumnos.</p> <p>P45-Estudiantes: Las aulas tienen condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos de aprendizaje y al número de alumnos.</p> <p>P45-Egresados: Las aulas tenían condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y al número de alumnos.</p>	●	●	●	○
<p>P62-Académicos: Los laboratorios y talleres están suficientemente implementados.</p> <p>P46-Estudiantes: Los laboratorios y talleres están suficientemente implementados.</p> <p>P46-Egresados: Los laboratorios y talleres estaban suficientemente implementados.</p>	●	●	●	○
<p>P63-Académicos: El material bibliográfico físico o virtual que requiero para dictar mi asignatura está disponible en la(s) biblioteca(s) de la carrera o institución.</p> <p>P48-Estudiantes: Siempre encuentro en la biblioteca los recursos de información físicos o virtuales recomendados por mis profesores.</p> <p>P48-Egresados: Siempre encontré en la biblioteca los recursos de información físicos o virtuales recomendados por mis profesores.</p>	●	●	●	○

<p>P64-Académicos: Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia que utilizo para el desarrollo de mi asignatura son suficientes y adecuados.</p> <p>P49-Estudiantes: Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia son suficientes y adecuados.</p> <p>P49-Egresados: Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia eran suficientes y adecuados.</p>	●	●	●	○
<p>P65-Académicos: La carrera cuenta con los equipos y programas computacionales adecuados y suficientes para el desarrollo de mi asignatura.</p> <p>P51-Estudiantes: Los equipos y programas computacionales son adecuados y suficientes para nuestras necesidades de aprendizaje.</p> <p>P51-Egresados: Los equipos y programas computacionales eran adecuados y suficientes para nuestras necesidades de aprendizaje.</p>	●	●	●	○
<p>P66-Académicos: La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo.</p> <p>P54-Estudiantes: La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo.</p> <p>P54-Egresados: La biblioteca adquiriría permanentemente material nuevo.</p>	●	●	●	○
<p>P57-Académicos: La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres es oportuna y adecuada.</p> <p>P55-Estudiantes: La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres es oportuna y adecuada.</p> <p>P55-Egresados: La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres era oportuna y adecuada.</p>	●	●	●	○

<p>P68-Académicos: Existe una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresan a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.</p> <p>P56-Estudiantes: Existe una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresan a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.</p> <p>P56-Egresados: Cuando era estudiante, existía una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresaban a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.</p>	●	●	●	○
<p>P69-Académicos: Mis alumnos y equipo docente podemos acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo, podemos utilizar todas las instalaciones en forma segura.</p> <p>P57-Estudiantes: Como estudiante, puedo acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo, puedo utilizar todas las instalaciones y recursos en forma segura.</p> <p>P57-Egresados: Como estudiante, pude acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo, pude utilizar todas las instalaciones y recursos en forma segura.</p>	●	●	●	○
<p>P47-Estudiantes: La biblioteca cuenta con instalaciones, procesos y horarios de funcionamiento adecuados a mis requerimientos.</p> <p>P47-Egresados: La biblioteca contaba con instalaciones, procesos y horarios de funcionamiento adecuados a mis requerimientos.</p>	●	○	●	○
<p>P50-Estudiantes: La carrera facilita los recursos y medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (traslados herramientas, equipos para trabajos de campo, etc.).</p> <p>P50-Egresados: La Unidad en la cual está adscrita la carrera facilitaba los recursos y medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (traslados herramientas, equipos para trabajos de campo, etc.).</p>	●	○	●	○

<p>P52-Estudiantes: La calidad de los espacios de estudio es adecuada.</p> <p>P52-Egresados: La calidad de los espacios de estudio era adecuada.</p>	●	○	●	○
<p>P53-Estudiantes: La cantidad de los espacios de estudio es adecuada.</p> <p>P53-Egresados: La cantidad de los espacios de estudio era adecuada.</p>	●	○	●	○
<p>P58-Estudiantes: Existen protocolos de seguridad, los cuales conozco y se aplican sistemáticamente en las instancias que corresponden.</p> <p>P58-Egresados: Cuando era estudiante, conocí los protocolos de seguridad que se aplicaban sistemáticamente en las instancias que correspondían.</p>	●	○	●	○

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 9. PARTICIPACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL La Institución en que está inserta la carrera o programa facilita la organización y participación integral de sus estudiantes en todas sus sedes, jornadas y modalidades. Asimismo, dispone de servicios para los estudiantes que les permiten informarse y acceder a financiamiento y beneficios.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P59-Estudiantes: La universidad informa a todos los estudiantes respecto a los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado, institución y otros organismos afines, de manera clara y oportuna.</p> <p>P59-Egresados: La universidad informaba a todos los estudiantes respecto a los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado, institución y otros organismos afines, de manera clara y oportuna.</p>	●	○	●	○
<p>P60-Estudiantes: La institución facilita la organización y participación estudiantil para canalizar inquietudes intelectuales, sociales, deportivas, artísticas y buscar soluciones a problemas académicos.</p> <p>P60-Egresados: La institución facilitó la organización y participación estudiantil para canalizar inquietudes intelectuales, sociales, deportivas, artísticas y buscar soluciones a problemas académicos.</p>	●	○	●	○
<p>P61-Estudiantes: La institución dispone de recintos y servicios de alimentación suficientes y apropiados para el número de estudiantes.</p> <p>P61-Egresados: Cuando yo era estudiante, la institución contaba con recintos y servicios de alimentación suficientes y apropiados para el número de estudiantes.</p>	●	○	●	○

<p>P62-Estudiantes: La institución dispone de instalaciones deportivas y de esparcimiento suficiente y apropiado para el número de estudiantes.</p> <p>P62-Egresados: Cuando yo era estudiante, la institución contaba con instalaciones deportivas y de esparcimiento suficiente y apropiado para el número de estudiantes.</p>	●	○	●	○
<p>P63-Estudiantes: En caso de ser requerido, la institución dispone de servicios de transporte para alumnos.</p> <p>P63-Egresados: En caso de ser requerido, la institución dispuso de servicios de transporte para alumnos.</p>	●	○	●	○

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
CRITERIO 10. CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE La unidad, carrera o programa promueve, incentiva, gestiona y verifica que entre sus docentes se desarrollen trabajos y estudios que impacten positivamente la teoría y la práctica de la enseñanza, en forma consistente con la misión y visión institucional.	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
P70-Académicos: La Unidad académica promueve e incentiva la elaboración de material de enseñanza para mejorar la docencia.				
P64-Estudiantes: En diferentes cursos he recibido material de enseñanza elaborado por mis docentes.	●	●	●	○
P64-Egresados: En diferentes cursos recibí material de enseñanza elaborado por mis docentes.				
P71-Académicos: La Unidad Académica promueve e incentiva la elaboración de nuevas aplicaciones, herramientas y usos en los métodos de trabajo para mejorar la docencia.				
P65-Estudiantes: En diferentes cursos he usado aplicaciones, herramientas o nuevos métodos de trabajo elaborados por mis docentes.	●	●	●	○
P65-Egresados: En diferentes cursos usé aplicaciones, herramientas o nuevos métodos de trabajo elaborado por mis docentes				
P72-Académicos: La unidad académica promueve e incentiva la generación, publicación o exposición de trabajos académicos originales en la disciplina, conducentes a mejorar la docencia.				
P66-Estudiantes: Mis profesores desarrollan trabajos académicos originales en su disciplina, conducentes a mejorar la docencia.	●	●	●	○
P66-Egresados: Mis profesores desarrollaban trabajos académicos originales en su disciplina, conducentes a mejorar la docencia.				

<p>P73-Académicos: En los últimos 5 años, he participado en la elaboración de materiales educativos que contribuyen al proceso de enseñanza/aprendizaje en la carrera o programa en que participo. (Sólo para docentes de media jornada o superior).</p>	○	●	○	○
<p>P74-Académicos: A través de la Unidad Académica, participo de centros, grupos, redes o programas dedicados a la investigación formativa, orientados a mejorar la docencia.</p>	○	●	○	○

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 11. EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO</p> <p>La carrera o programa cuenta con políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad referidos a la admisión, los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación y, la progresión académica hacia la titulación o graduación. Estas políticas y mecanismos son objetivas, efectivas, y se aplican consistentemente en relación con el perfil de egreso.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES

<p>P75-Académicos: Los criterios de admisión de alumnos son claros.</p> <p>P67-Estudiantes: Los criterios de admisión de alumnos son claros.</p> <p>P67-Egresados: Los criterios de admisión de alumnos eran claros.</p>	●	●	●	○
<p>P76-Académicos: La carrera posee un sistema de admisión especial de estudiantes.</p> <p>P68-Estudiantes: La carrera posee un sistema de admisión especial de estudiantes.</p> <p>P68-Egresados: La institución tenía un sistema de admisión especial de estudiantes.</p>	●	●	●	○
<p>P77-Académicos: La carrera se ocupa de ofrecer actividades de nivelación a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.</p> <p>P69-Estudiantes: La institución y la carrera se ocupan de nivelar a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.</p> <p>P69-Egresados: La institución se ocupó de nivelar a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.</p>	●	●	●	○

<p>P78-Académicos: La carrera o programa desarrolla actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.</p> <p>P70-Estudiantes: La carrera o programa desarrolla actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.</p> <p>P70-Egresados: La carrera o programa desarrollaba actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.</p>	●	●	●	○
<p>P79-Académicos: La carrera o programa identifica oportunamente sus eventuales problemas en la retención y progresión, aplicando medidas correctivas.</p>	○	●	○	○
<p>P80-Académicos: La carrera o programa interviene con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.</p> <p>P71-Estudiantes: La institución y la carrera o programa intervienen con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.</p> <p>P71-Egresados: La carrera o programa intervino con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.</p>	●	●	●	○
<p>P81-Académicos: La carrera o programa desvincula estudiantes, cuando corresponde, de acuerdo a la reglamentación vigente.</p>	○	●	○	○
<p>P82-Académicos: Las evaluaciones que aplico son consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.</p> <p>P72-Estudiantes: Las evaluaciones aplicadas son consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.</p> <p>P72-Egresados: Las evaluaciones aplicadas eran consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.</p>	●	●	●	○

<p>P83-Académicos: Siempre doy a conocer los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.</p> <p>P73-Estudiantes: Conocí los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.</p> <p>P73-Egresados: Cuando era estudiante, conocí los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.</p>	●	●	●	○
<p>P84-Académicos: La carrera o programa evalúa las actividades desarrolladas por los estudiantes en sus procesos de práctica, evidenciando el aporte al perfil de egreso y al ejercicio profesional futuro.</p>	○	●	○	○
<p>P85-Académicos: Ingreso los resultados de las evaluaciones a un registro sistematizado del rendimiento académico de los estudiantes.</p> <p>P74-Estudiantes: Tengo conocimiento oportuno de mis evaluaciones, por medio del registro oficial de la carrera o institución.</p> <p>P74-Egresados: Tuve conocimiento oportuno de mis evaluaciones, por medio del registro oficial de la carrera o institución.</p>	●	●	●	○
<p>P86-Académicos: La carrera o programa evalúa la progresión de todos sus estudiantes, de manera desagregada (por sede, jornada y modalidad) cuando corresponda.</p>	○	●	○	○
<p>P87-Académicos: La carrera o programa realiza un análisis sistemático de las causas de deserción, retención, progresión, asignaturas críticas y tiempos de titulación de los estudiantes, considerados por cohortes.</p> <p>P75-Estudiantes: La carrera o programa gestiona acciones tendientes al mejoramiento en situaciones relacionadas con asignaturas críticas.</p> <p>P75-Egresados: La carrera o programa gestionó acciones tendientes al mejoramiento en situaciones relacionadas con asignaturas críticas.</p>	●	●	●	○

<p>P88-Académicos: Los estudiantes de la carrera o programa tienen acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.</p> <p>P76-Estudiantes: Los estudiantes de la carrera o programa tienen acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.</p> <p>P76-Egresados: Los estudiantes de la carrera o programa tuvieron acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.</p>	●	●	●	○
<p>P89-Académicos: La carrera o programa cuenta con información y análisis de la opinión de egresados y empleadores.</p> <p>P15-Empleadores: Como empleador, he sido consultado acerca del desempeño de los titulados de la carrera o programa, con el fin de retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.</p>	○	●	○	●
<p>P90-Académicos: El análisis de la opinión de egresados y empleadores es utilizado para retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.</p> <p>P16-Empleadores: Como empleador, la carrera o programa ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral.</p>	○	●	○	●
<p>P91-Académicos: La carrera o programa conoce las tasas de ocupación y características de empleabilidad de sus titulados.</p> <p>P77-Estudiantes: Conozco las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera o programa.</p> <p>P77-Egresados: Conocí, al momento de ser estudiante, las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera o programa.</p>	●	●	●	○
<p>P92-Académicos: La carrera o programa utiliza la información de tasas de ocupación y características de empleabilidad para retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.</p>	○	●	○	○
<p>P17-Empleadores: Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces.</p>	○	○	○	●

DIMENSIÓN 3: CONDICIONES DE OPERACIÓN	¿En qué encuesta aparece?			
<p align="center">CRITERIO 12. AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO</p> <p>La carrera o programa cuenta con mecanismos de autorregulación y efectúa en forma sistemática procesos de autoevaluación y utiliza la información disponible de los diagnósticos efectuados para diseñar e implementar acciones de mejora continua. Además, la carrera o programa demuestra que implementa las acciones comprometidas en sus planes de mejoramiento o de desarrollo.</p>	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	EGRESADOS	EMPLEADORES
<p>P93-Académicos: La carrera o programa al que pertenezco realiza periódicamente procesos de autoevaluación.</p> <p>P78-Estudiantes: La carrera o programa al que pertenezco realiza periódicamente procesos de autoevaluación.</p> <p>P78-Egresados: La carrera o programa en el que estudié, realiza periódicamente procesos de autoevaluación.</p> <p>P18-Empleadores: He sido consultado periódicamente por la carrera o programa, al momento de realizar sus procesos de autoevaluación.</p>	●	●	●	●
<p>P94-Académicos: Conozco y participo en la formulación del plan de mejoras.</p>	○	●	○	○
<p>P95-Académicos: La carrera o programa utiliza instrumentos que le permiten fortalecer su capacidad de auto-regulación.</p>	○	●	○	○
<p>P96-Académicos: La carrera o programa integra en sus procesos de mejora continua las recomendaciones que imparten entidades de acreditación reconocidas, cuando corresponde.</p>	○	●	○	○

<p>P97-Académicos: La carrera o programa, en sus análisis de mejora continua, incorpora referencias a pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación; certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, según corresponda.</p> <p>P79-Estudiantes: Conozco la existencia de pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación, o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, las cuales se utilizan como un referente en mi carrera.</p> <p>P79-Egresados: Conocí de la existencia de pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación, o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, las cuales se utilizaron como un referente en mi carrera.</p>	●	●	●	○
<p>P98-Académicos: Conozco el informe de autoevaluación de mi carrera.</p> <p>P80-Estudiantes: Conozco los distintos avances del informe de autoevaluación de mi carrera.</p> <p>P80-Egresados: Conocí el informe de autoevaluación de mi carrera.</p>	●	●	●	○
<p>P99-Académicos: La carrera o programa cumple consistentemente las metas establecidas dentro de los sucesivos planes de desarrollo de la unidad académica en que opera, asegurando la calidad de la educación impartida.</p> <p>P81-Estudiantes: He visto mejoras en mi carrera desde que ingresé a ésta, en pos de asegurar la calidad de la formación impartida.</p> <p>P81-Egresados: Mientras fui estudiante, vi mejoras en la carrera o programa desde que ingresé, en pos de asegurar la calidad de la formación impartida.</p>	●	●	●	○